

БАЛАНЫҢ ДЕРБЕСТІГІН ДАМЫТУДЫҢ 5 ТӘСІЛІ

Бала анасының етегін ұстауды қойып ертерек дербес болуы үшін не істеу керек, мақаламызда айтамыз.

Ешкім қамқорлық пен күтім жаман— деп айтпайды. Барлығы қалыпты жағдайда жақсы. Балада дербестікті тәрбиелеу белгілі бір еркіндіксіз мүмкін емес. Кішкентай кезінен бастап балаларға өз істерін жоспарлау, шешімдері мен іс-әрекеттері үшін жауап беру қабілеттерін үйрету керек.

НЕЛІКТЕН СӘБИЛЕРДЕ ДЕРБЕСТІКТІ ДАМЫТУ МАҢЫЗДЫ

Дербестік ерте жастан маңызды, баланың дамуына және қоршаған өмірге белсенді араласуына кедергі жасамаған жөн.



kanal-o.ru

Психология тұрғысынан:

дербестікті дамыту өзіне деген сенімділікке әкеледі, сіз балаға оған сенетініңізді, оның күші мен қабілеттеріне сенетініңізді көрсетесіз,

эмоционалды сала дамиды, ересектермен қарым-қатынас нығаяды.

Мінез-құлық тұрғысынан:

өз бетімен бір нәрсе жасауға мүмкіндік берілетін балалар, аз тентектенеді және қырсығады, өзінің дербестігі мен тәуелсіздігін сезіну мүмкіндігі дағдарыстық мінез-құлық ықтималдығын төмендетеді.

Тілді дамыту тұрғысынан:

бала өздігінен бірдеңе жасап жатқанда, онымен сөйлесіп, сұрақтар қойыңыз,

бала қолынан келгенше сөзбен, бет-әлпетімен, ым-ишарамен — жауап берсін.

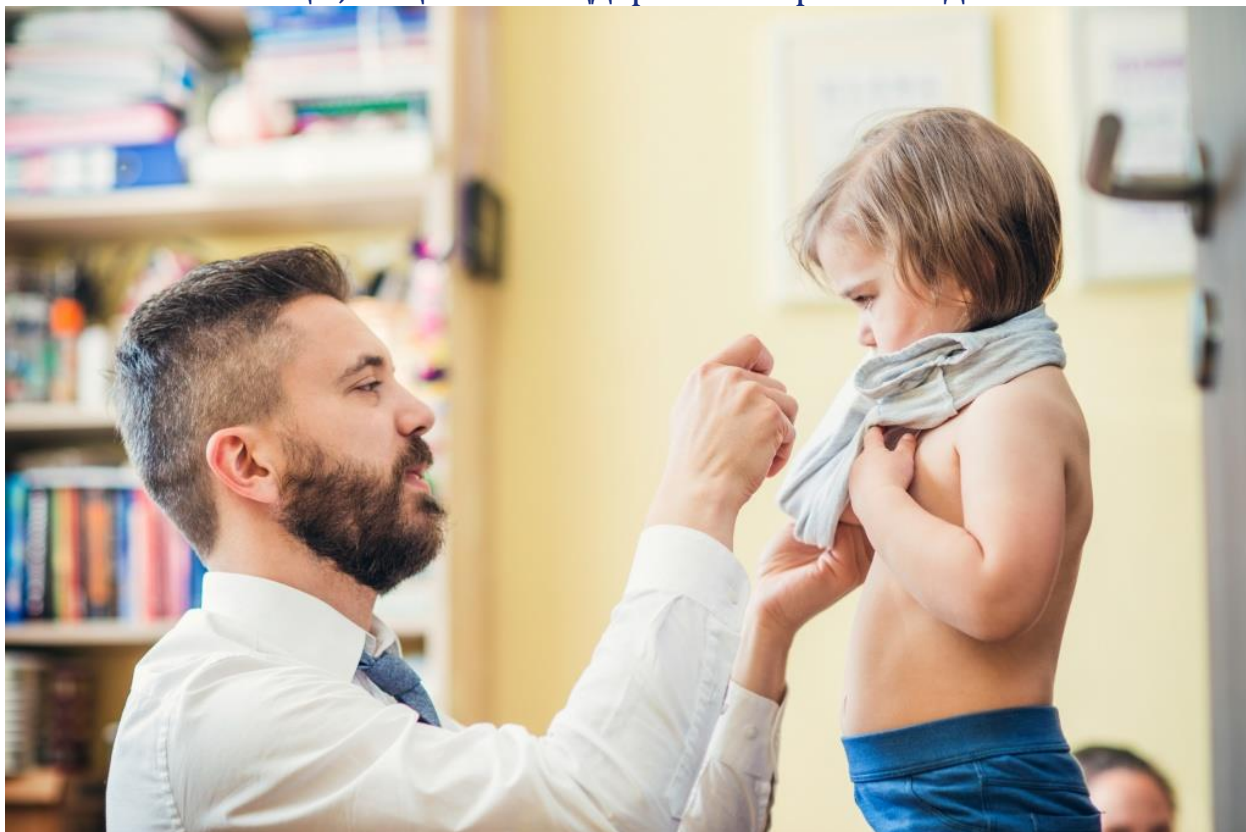
Моторика тұрғысынан:

дербес әрекеттер балаға жаңа тәжірибе береді, үйлестіру дамиды, сәби, мысалы, қақпақты ашу, тығынды бұрап алу үшін қанша күш керек, аяқ киім кигенде тепе-теңдікті қалай сақтау, бауды байлау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсінуді үйренеді

БАЛАНЫ ДЕРБЕСТІККЕ ҚАЛАЙ ҮЙРЕТУ КЕРЕК

1. МЕН БАСТАЙМЫН & MDASH; СЕН АЯҚТА

Бұл әдісті кию/шешіну мысалында қолдануға болады. Аяқ киімнің бауын ағытып немесе ашыз, ол оны өзі шеше алады. Жемпірді басынан киюге көмектесіңіз, ол қолын жеңдеріне өзі кіргізе алады және т. б.



www.modakids.com.ua

Тамақтану кезінде де жақсы жұмыс істейді. Балаңызды қасықпен тамақтандыруды бастаңыз, және оның қарны тойған көргенде, табаққа аздап тамақ қалдырыңыз және тамақтануды өзі аяқтасын.

2. СЕН БАСТА— МЕН АЯҚТАЙМЫН

Бұл әдіс баланы өз тістерін өз бетімен жууға үйрету қажет болған кезде өте жақсы жұмыс істейді. Алдымен оған өзі жасап көруге мүмкіндік беріңіз, содан кейін барлық ережелерге сәйкес бастағанды аяқтаңыз.

3. ҚАНЕ БІРГЕ

Бұл тәсіл сізге күрделі істерді орындау үшін немесе аса назар аударуды және қауіпсіздік техникасын сақтауды қажет ететін жерлерде қажет болады. Мысалы, ас үйде немесе ванна бөлмесінде шомылу кезінде.



chips-journal.ru

Балаңызға тамақ дайындауға көмектесуге рұқсат етіңіз. Жұмсақ көкөністерді кішкене пышақпен кесіп, қамыр илесін, салат ингредиенттерін араластырсын және т. б.

4. МЕН КӨРСЕТЕМІН, АЛ СЕН ҚАЙТАЛАЙСЫҢ

Балалар — нағыз « қайталағыштар» Мысалы, кір жуғыш машинадан кірді шараға алуға, батареяға шұлықтарды іліп қоюға көмектесуін сұраңыз.

kanal-o.ru

Шашын өзіңіз тарауға және қуыршақтың шашын өруге үйретіңіз. Жаттығудан кейін « тамақтану; мысықтарға » сосын балаға өз шашын да сеніп тапсыруға болады.

5. ӨЗІҢ ТАҢДА

Таңдау құқығы — бала үшін өте үлкен қуаныш. Балабақшаға не кию керектігін, дүкенде не сатып алу керектігін, серуендеуге не киіп бару керектігін таңдауды ұсыныңыз.



nest.moscow

Бала сіздің онымен кеңесіп, оның пікірін сұрап, ол айтқандай әрекет еткеніңізге « риза болады ».

ДЕРБЕС БАЛАНЫ ҚАЛАЙ ӨСІРУ КЕРЕКТІГІ ТУРАЛЫ КЕҢЕСТЕР



obraz.ca

Балаға күніне өзі жасай алатын кем дегенде 3 іс беріңіз.
Орындау мысалын көрсетіңіз, жұмыстың бір бөлігін бірге жасаңыз.

Шыдамды болыңыз, балаға сеніп тапсырылған нәрсені орындауға асықпаңыз.

Жүйелілікті сақтаңыз, бірыңғай талаптарды ұстаныңыз.

Балаға қателіктер жіберуге рұқсат етіңіз, оларсыз ол тәжірибе ала алмайды.

Талпынысы үшін мадақтаңыз, жетістіктер үшін көбірек мақтаңыз.

Үй міндеттерін біртіндеп қиындатыңыз.

БАЛАНЫ ӨЗ БЕТІНШЕ САБАҚ БЕРУГЕ ҚАЛАЙ ҮЙРЕТУ КЕРЕК

Көптеген ата-аналар мектеп тапсырмаларын орындау «көп уақыт алады» деп шағымданады. Болашақта қиналмау үшін баланы басынан бастап тәуелсіздікке үйретіңіз. Ол сабаққа отыру үшін анасы немесе әкесі жұмыстан келуін күтпеуі керек.

avatars.mds.yandex.net

1-сыныпта бала 10-15 минут ішінде тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. Бақылау мен көмек, әрине, маңызды, бірақ мектептегі алғашқы күндерден бастап оқудың — баланың жауапкершілік аймағы екеніне ден қою керек. 2-сыныпта өз бетінше жұмыс істеу үшін оң нәтижелерді көру үшін 20-25 минут бөлу жеткілікті, үшіншіде сіз жарты сағатқа дейін көбейте аласыз. Бастауыш мектептің соңында оқушы барлық 45 минутта тапсырманы өз бетінше орындай алады.

Бала біреу үшін оқымайтынын білуі керек. Оқу өзі үшін маңызды. Мектепте оқу — бұл ересектердегі жұмыс сияқты, ал үй тапсырмасы — оқу процесінің ажырамас бөлігі. Әр нәрсені, әр үтірді шамадан тыс бақылау сияқты барлығын өз бетінше жіберген де жаман. Үнемі бақылау баланы мұғалімдер мен ата-аналардың тапсырмаларын орындайтын жауапкершілігі жоқ тіршілік иесіне айналдырады, барлық бастаманы түбегейлі өлтіреді. Мотивацияның негізінде біреудің соққысы мен ысқырығы емес, табиғи қызығушылық, құмарлық болуы керек.

Құрметті ата-аналар, кейде біздің балаларымыз әлі кішкентай, сондықтан оларға өз бетінше ештеңе істеуге сенуге болмайтындай көрінеді. Бұл іс жүзінде олай емес. Балаларға сәл артық нәрсеге рұқсат беріңіз, сіздер олардың не нәрсеге қабілетті екенін білгенде таң қаласыздар!