

Бесқарағай жалпы орта білім беру мектебі
2023-2024 оқу жылы
Lesson Study зерттеу сабағын рефлексивті есеп
Математика пәнінен өткен іс әрекетті зерттеу сабағы кезіндегі үш
кезеңнен тұрған А оқушының талдау

4.12.2023 жылы бастауыш сынып мұғалімі Рахимжанова Жанаргүл Болатожаевна « Шамалардың мәндерін қосу және азайту » тақырыбындағы 2-сыныптағы зерттеу сабағына қатыстым. Жоғарғы деңгейіндегі А оқушы ретінде осы сыныптағы Сейділда Ерасылды таңдалып алынды.

Сабақты зерттеу мақсатым А оқушының сабаққа деген ынтасын, алгоритмдік ойлау деңгейін, сөйлеу дағдыларын, топтық жұмыстағы іс – әрекеті, өз –өзіне сенімді, АКТ-сымен жұмыс істеу дағдыларын анықтау болды.

Сабаққа қызығушылығы және белсенділігі зерттеу сабағының бірінші сабағындағы А оқушының іс әрекетін бақылап отырдым. А оқушы тапсырма орындауда жылдам және дұрыс орындады. Еркін мұғаліммен диалогке түсе алды. Сұрақтарға жауап беруде қиналмады, кей жағдайда асығыстықпен ойын толық жеткізе алмады. Бірақта сабақты түсінгенін орындаған тапсырмаларынан көруге болады. А оқушының сабаққа деген қызығушылығы және ынтасы жақсы. Тапсырма көбірек болғанды және қызықты әдіс тәсілдің сабақта жиі болғанын ұнатады. Тапсырма орындағанда еш қиналмайтынын байқадым. А оқушы бұл тақырыпта еш қиналмастан программа құруды еркін меңгерді. Сабақ барысын да логикасын дамытатын, жүйелі тапсырма беру ұсынылады.

12.12.2023 жылы «Сандар жиынын құру және жіктеу .» Екінші сабақ кезең бойынша А оқушыдан төмендегідей іс әрекетін байқадым: Үй тапсырмасын тексеру барысындағы сұрақтарға толық жауап бере алды. Алдыңғы сабақта топтық жұмыста топ мүшелерімен қарым қатынасқа түсе алмаған еді, осы сабақта топ басшылық қызметін және топ мүшелеріне көмек көрсетіп отырды.

Кері байланыс кезінде өз ойын еркін жеткізе алды. Бірінші сабақпен салыстырсам А оқушыда топпен жұмыс жасағанын, көмек бергенін байқадым. Осы пәнаралық байланысты негізге ала отырып, А оқушыдан жақсы нәтиже күтілді: Мәліметтер типтерін еркін меңгере алды, оған себеп биология сабағында қабілетін және алған білімін зерттеу сабағында қолдана алғандығы. Алгоритмдік ойлау дағдысының дамығаны осы сабақта нақты көрінді.

19.12.2023 жылы «Ақиқат және жалған пікірлер » тақырып бойынша үшінші сабақ өткізілді.

Үшінші сабақ кезінде түсіндіру, сұрақ-жауап (диалогтік оқыту), ауызша, жазбаша жұмыстар, түсіндіру ,бақылау (оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау) әдіс-тәсілдерін қолданды. Негізінен сабақ барысындағы жеке тапсырмалар орындау барысында талқылау, білімді бірлесіп құру, түсіну мен дағдыларды қалыптастыру арқылы білім алды. Сабақтың әр кезеңінде оқушыларға сұрақтар қою арқылы, тақырып бойынша өз ойларын айтуға мүмкіндік берілді. Өзара талқылау арқылы, түрлі ойлардың болатындығын, бір - бірінің түсінуіне көмектесетінін көрсетті. А оқушы-дарынды, сабаққа жақсы ықыласпен, жаңа білім аламын деп әрқашан да ынталанып отырады. Өзіндік бағалауы жақсы, нақты ойлау қабілеті жоғары.Топ мүшелеріне көмек бере алды. Сабаққа қызығушылығы артты.

Қорыта келгенде, А деңгейіндегі оқушымының тапсырмаға деген ынтасы өте жақсы, кез келген уақытта өзін сенімді сезінеді. Әр кез алдыңғы орында, шапшаң жылдам қозғалады, достарымен жақсы тіл табысады.

Бақылаушы бастауыш сынып мұғалімі:Кадырханова Г.Н.

